

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov a telesnej a športovej výchovy Výňatok pre WEB

Hlavné úlohy a ciele PK prírodovedných predmetov a telesnej a športovej výchovy v školskom roku 2023/2024

- a) V tomto školskom roku bude PK vychádzať vo svojej práci z plánu školy a bude pracovať podľa pokynov nadriadených orgánov. Podľa pokynov MŠ SR a školského zákona č. 245/2008 bude poskytované vzdelanie podľa ISCED 3A. Každý člen PK bol oboznámený s „Maturitným poriadkom“ a poučený s jeho dodržiavaním vo svojom predmete. Každý člen PK zapracoval materiály z „Katalógu cieľových požiadaviek“ a „Vzdelávacích štandardov“ do výchovno-vzdelávacích cieľov v časovo-tematickom pláne za svoj predmet vo všetkých ročníkoch aj nový ŠVP a ŠkVP.
- b) V oblasti tematiky vyučovacieho procesu budeme vychádzať z rozboru vlastnej práce a systematického zisťovania úrovne plnenia požiadaviek vzdelávacích štandardov, s následnou analýzou možných nedostatkov v ich plnení v jednotlivých predmetoch.
- c) Pravidelne budeme sledovať odborné časopisy a literatúru. Zúčastníme sa akcií, ktoré pripravia nadriadené metodické orgány.
- d) Budeme využívať digitálne technológie, interaktívnu tabuľu, vhodné internetové stránky s edukačným softvérom využijeme vo všetkých vyučovacích predmetoch na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- e) Budeme zvyšovať kvalitu vyučovania aj prostredníctvom medzi-predmetových vzťahov a operatívnym využívaním rôznych metód práce, aj s využitím podporných digitálnych technológií.
- f) V rámci vyučovacích predmetov budeme využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie).
- g) PK zapracuje do svojich plánov vzdelávacie štandardy, materiály z katalógov cieľových požiadaviek, aktuálne informácie POP na školský rok 2023/2024, ŠVP a ŠkVP:
 - I. Budeme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a realizovať prevenciu monitorovaním zmien v správaní detí, zapracujeme úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.
 - II. V prípadoch oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, zneužívané, šikanované, je ohrozený ich zdravý psychický a morálny vývin budeme bezodkladne riešiť vzniknutý problém.
 - III. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
 - IV. V súlade s odporúčaním Rady Európy č.16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním odporúčame uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním.
 - V. V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov budeme prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl a realizovať programy podpory zdravia.
 - VI. Budeme sa podieľať na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia, najmä v súvislosti s realizáciou projektu Svetovej zdravotníckej organizácie pod názvom Škola podporujúca zdravie, zdravého spôsobu života, zdravého životného štýlu, duševného zdravia, prevencie užívania legálnych aj nelegálnych návykových látok, projektov zdravej výživy, prevencie stresu a pod. Budeme spolupracovať so Slovenským červeným krížom, Ligou proti rakovine, regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.

- VII. Budeme realizovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia a podobne.
- VIII. Budeme nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti. Umožníme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, budeme rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami. V obsahu a metódach vyučovania všetkých predmetov budeme podporovať tie, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní. Budeme proklamovať koncept individuálnej slobody a prístupu k informáciám ako základ pre efektívne a zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii.
- IX. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole, priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
- X. Budeme rešpektovať podnety a odporúčania školskej inšpekcie operatívneho charakteru:
- A. zvýšime účinnosť kontrolného systému, najmä hospitačnej činnosti, zameriame sa na odbornosť, dodržiavanie časovo tematických plánov, uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania a na využívanie vzdelávacích štandardov.
 - B. Budeme venovať zvýšenú pozornosť klasifikácií správania, využívať účinné nástroje na predchádzanie a riešenie prejavov problémového správania.
 - C. Venovať pozornosť rešpektovaniu ľudských práv žiakov, ich ľudskej dôstojnosti, budeme sa snažiť včas odhaľovať prejavy šikanovania alebo psychického nátlaku tak zo strany spolužiakov ako aj zo strany učiteľov.
 - D. Všetci členovia sa oboznámia so zákonom č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach. Budeme sa venovať aj ústnym sťažnostiam. a tejto problematike sa budeme venovať cez triedne rodičovské združenia, v spolupráci s Radou Rodičov prípadne Radou školy. V súvislosti s predchádzajúcim budeme venovať zvýšenú pozornosť oprávneným pripomienkam zo strany rodičov.
- XI. Ďalšie vzdelávanie pedagógov sa bude zameriavať na:
- A. podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie, Národných projektov zameraných na modernizáciu vyučovacieho procesu,
 - B. spracovanie skúseností a podnetov z realizácie maturitnej skúšky v zmysle schválenej koncepcie maturitnej skúšky, maturitného poriadku, spôsobu konania a metodických pokynov k internej časti maturitnej skúšky,
 - C. vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia informačno-komunikačných technológií v práci učiteľa, zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC a digitálnymi zariadeniami a vo využívaní edukačných programov vo vyučovaní,
 - D. skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilosti komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch,
 - E. tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - F. realizovať projekty vzdelávania
 - a) začínajúci učiteľ,
 - b) uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe,
 - c) zvyšovanie profesijných kompetencií vedúceho predmetovej komisie, triedneho učiteľa
 - G. ŠIOV zabezpečuje a pedagógovia sa podľa možnosti a záujmu zúčastnia:
 - a) vzdelávania pedagógov, ktorí sa budú podieľať na organizácii a realizácii MS,
 - b) kurzy ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na postupné zavádzanie modulového prístupu do vyučovacieho procesu,
 - H. celoživotné vzdelávanie učiteľov
 - a) v rámci plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov platného od 1.9.2019 absolvovať špecializačné vzdelávania príslušné pre jednotlivé kariérové pozície PZ.

- b) zamerať vzdelávacie aktivity nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií,
- c) zamerať sa na potreby trhu práce pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania,
- d) v rámci plánu aktualizácie vzdelávania na príslušný šk. rok pedagogickí zamestnanci absolvujú podľa potrieb školy vzdelávania s cieľom udržania alebo obnovovania profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti a to v rozsahu 20 hodín za 2 školské roky podľa Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s platnosťou od 1.9.2019,
- e) v zmysle Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogickí zamestnanci absolvujú inovačné vzdelávanie s cieľom prehĺbenia a inovácie profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a na uplatnenie najnovších poznatkov z praxe.

Ďalšie úlohy a ciele PK prírodovedných predmetov a telesnej a športovej výchovy v školskom roku 2023/2024

- a) Vo výchovno-vzdelávacom procese zacielime pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).
- b) Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu.
- c) Budeme využívať premyslene zvolené stratégie vyučovania s cieľom zabezpečiť optimálny učebný výkon žiaka a kladením dôrazu na širšie uplatňovanie úloh rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy podporovať zvyšovanie úrovne žiakmi nadobudnutých kompetencií.
- d) Budeme využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP. Prijmeme konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.
- e) V edukácii budeme uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie.
- f) Budeme prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socio-ekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.
- g) Budeme podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Cieľavedomejšie sa budeme zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. Zameriame pozornosť na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Budeme podporovať vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch budovaním akceptujúcich empatických vzťahov.